

ТАУ ТҰЛ АЛЫ АЗАМАТ

Халқымыз өз еліне деген
өлесін осып, елін өрметте-
ген, кәпке кәмек кәрсетіп, өз
істері арғылы абыройлы
болған еріне ырайым өрме-
тін кәрсетіп, мадақтап а
жаудырады. Өрине, ырайым
өз өлесімен танылып жәрген
азамат алай еленбей кетеді.
Дәл сондай, еліне елеулі,
халқына алаулы азаматтар-
ды бірі Жамбыл Сәулебек-
ұлы Аылбаев еді. Жамбыл
ата өлкенен өрмет, кішіге
ізет кәрсете білген, өз мірін
өнегелі, өлгілі сәре білген
дана ала болды. Былай арап
отырса, алдыны атар Абай,
Ыбырай, Мағжандар секілді
аза зиялыларының кейінгі
тәяпы осы Жамбыл аталар
болып табылады екен.

Жамбыл ата арап наңыз
өзіргі заман талабына сай
азаматтың өлгісін кәретін-
дейсі. Өзі жастайынан
білімге өрштар болған, өу
орындарын тек жау сыла
бітірген-ді. Ал, өзіргі уаыт-
та өрімізге белгілі білім меп
талаптың билеп тұрған зама-
нында Жамбыл ата өз ісіне
тиянаы, бастаған ісін
аясыз өлдірмейтын, сөз
кадірін білетін, орынсыз
сөйлемейтін, сабырлы да
салмаы ты болған жан.

Жамбыл ата жас кезінен
кәп адам тәсіне бермейтін

жаратылыстанудың өиын
салаларының бірі физиканы
өзыып, зерттеген. Тіпті,
кейін жоғары өу орындарда
жастарла білім берсе де осы
өылымла деген өзыушылы-
ын жоалтпаған. Керісінше,
зерттегенді білім-білім
бойынша жинап тап, артынан
70 шақты ғылыми-өдістемелік
жәмыс өлдірған. Өзі ашған
өнертабыстары өшіп ондаған
марапатла ие болған. Осы
апараттардан кейін атамыз-
ды өзі бастаған ісіне бар
зейіні мен ынта-жігерін
арнағанын анық кәріп отыр-
мыз. Өзіргі сол өылыми-
өдістемелік жәмыстары
жаратылыстану салаларында
жастарла өосымша білім
беруде өолданылуда.

Атамыз өмірінің кәп
жылдарын жоғары өу
орындарында декан, ректор
орындарына арнаған. Өл
кісінің университетте ректор
болған шағындаы өу орын-
нындаы білім пен ата
түртпә те жау сы деңгейде
болған. Өзінің уаытында өу
орнының гәлденуіне бар кәш-
жігерін салып, универси-
тетті өзіндік өалыптасқан
орнын кәрсету өшін өлкен
өлес өосқан жан. Осыдан-а
атамызды өз жәмысына
деген сөйіспеншілігі мен

өабілеттілігінің жоғары
екенін кәре аламыз және де
өөл бізге өлкен өлгі өасиет.

Сонымен, академик Жам-
был Аылбаевтың сындарлы
өмір жолы өзіргі өбір жас
өрпаөла өлгі тұтар мәрат
жол екеніне кәз жеткізу-
деміз. Атаның артынан өбек-
тері мен жасаған жәмыстары
жайлы тіпті аты берілген
мектеп өушыларының бірі
білсе, бірі білмес. Өз жәмы-
сын жау сы кәру, тадаған
салаа еліне өлес ретінде кәп
өбектер жасау, өө бойына
тиянаы тылып пен, өзіне деген
талапшылдықта дарыту
секілді атамызды бойындаы
өасиеттерді өмірбаянын мен
өзі жайлы мағаланы өи
өойған адам бірден кәре
алады және оны өзіне өлгі
ретінде өстаным деп қабыл-
дайды. Осындай өмірлік
мағсатын орындай білген,
артынан өлкен сапалы жол
өлдірған, келешек өрпаөла
өлалат болған Жамбыл атаны
халы өрпашан да арда тап,
кәрметтеуге дайын және
өөрметтей білуде.

**Абай баян ЖАНЫБЕК,
бастауыш сынып
мәңгілімі.**